

MY FIRST TRAVEL TO GREAT BRITAIN

СЦЕНАРІЙ ПОЗАКЛАСНОГО ЗАХОДУ

Мета заходу: активізувати вивчений на уроках лексичний та фонетичний матеріал шляхом виконання пісень, повторення вивчених літер, лічби до 10; ознайомити учнів з деякими традиціями та реаліями країни, мова якої вивчається, стимулювати інтерес до історичного минулого та сучасності Великої Британії, її мови; виховувати доброзичливе ставлення до оточуючих; формувати розуміння іноземної мови як засобу спілкування, сприяти згуртованості дитячого колективу.

Учасники: учні 1-4 х класів, учитель.

На дощі: карта Великої Британії, картинки із зображенням видів Лондона, зображення прапора Великої Британії, інші тематичні картинки.

Обладнання: запис бою курантів Біг Бена, презентація, прапорці Великої Британії (за кількістю учасників), запитання вікторини.

Хід заходу

Учитель. Good afternoon, my dear friends! Сьогодні на вас чекає надзвичайна подія — ви вирушаєте в подорож! Подивіться навколо себе. Як ви вважаєте, до якої країни ми зараз потрапимо? Right. Звичайно, до країни, мову якої ми вивчаємо. Це — Велика Британія.

Звучить фонова музика.

Учитель. Ви дізнаєтесь багато цікавого про столицю Великої Британії, її визначні місця, людей цієї країни та їхні традиції.

So, Hello, boys and girls!

Діти: *(співають пісню)*

Good afternoon to you,
Good afternoon to you.
Good afternoon, good afternoon,
Good afternoon to you.

Учитель: Get ready for the journey!

Приготуйтеся до подорожі! А щоб наша подорож була цікавішою і веселішою, we shall sing songs and play games. Let's sing a song "The more we are together"!

Діти *(співають)*

The more we are together, together, together.
The more we are together, the happier we are.
'Cos my friend is your friend
And your friend is my friend.
The more we are together The happier we are!

Raise your hands! Скажіть, будь ласка, яке місто є столицею Великої Британії?

Учні: Лондон!

Учитель: Right! London is the capital of Great Britain. Раніше назва столиці була іншою *(підходить до карти Великої Британії з указкою в руці)*.



Є острів на світі великий, красивий,
Країна казкова на острові тім.
А в ній є столиця в тумані у сивім,
Що назву Лондініум мала колись.

Тоді не було в ній ні парків зелених,
Ні замків казкових, ні блиску вітрин,
Лиш дивна природа й величній скелі,
Дбайливо покриті туманом густим.

Учитель: Діти, хто запам'ятав, як спочатку називався Лондон?

Учні: Лондініум!

Учитель: Right! У 55 столітті до нашої ери римський полководець Юлій Цезар вперше прибув до Британії. Наближуючись до берегів Англії він побачив білі скелі в густому тумані. І назвав він Англію туманним Альбіоном.

(на дошці картинка з видом білих скель у тумані)



Учитель: І ось ми в Лондоні — уже не стародавньому, а сучасному. Нас зустрічає його маленька жителька. Давайте познайомимося з нею за допомогою пісні.

Діти (співають)

What is your name?
What is your name?
Now tell me, please,
What is your name?

Учениця:

My name is Mary.
My name is Mary.
My name is Mary.
That's my name.

Діти (співають)

Where do you live?
Where do you live?
Now tell me, please,
Where do you live?

Учениця:

I live in London.
I live in London.
I live in London.
That's where I live.

Учитель: Давайте скажемо Мері, що ми раді її бачити. (*Nice to meet you!*)

Діти. Nice to meet you!

Учениця. Nice to meet you!

(Звучить бій курантів Біг Бена).

Учитель: Чи чуєте ви? Це дзвонять куранти старовинного Біг Бена (на дошці картинка із зображенням Біг Бена).



Біг Бен — це чотирикутна вежа на будівлі англійського парламенту з великим дзвоном усередині та великими циферблатами на кожній з чотирьох сторін. Англіїці встають вранці та лягають спати на 2 години пізніше, ніж ми в Україні. До речі, а котра зараз година? Look at the clock!

(На дошці — зображення годинника).



It's 5 o'clock! Англіїці о п'ятій годині вечора зазвичай п'ють чай. Чай з молоком — улюблений напій жителів Англії. Постав чайник на вогонь, Поллі, давай поп'ємо чаю! — запрошує пісня.

(Виходять учні 4-го класу, співають пісню.)

Polly, put the kettle on. Polly, put the kettle on.
Polly, put the kettle on we all have tea.
Sukey, take it off again. Sukey, take it off again.
Sukey, take it off again, they've all gone away.

Учитель: Діти, а яка найбільша річка України?

Діти. Дніпро!

Учитель: You are right! А в Англії найбільша річка — це Темза. Багато красивих мостів збудовано через Темзу. Один з найкрасивіших і найвідоміших з них — це Тауерський міст (Tower Bridge) у Лондоні
(на дошці зображення Тауерського мосту).



Неподалік від Тауерського мосту знаходиться Лондонський Тауер (The Tower of London). *(на дошці малюнок Лондонського Тауеру).*



Колись це була фортеця, у інші часи — королівський палац, і навіть в'язниця. Зараз це — музей. Як ви думаєте, які птахи там живуть — голуби, ворони чи лелеки?

Діти. Ворони!

Учитель: Yes. Ворони — ravens. За легендою, якщо ворони — ravens — залишать Лондонський Тауер, англійське королівство припинить своє існування. У Тауері навіть є людина — The raven master — яка годує воронів і наглядає за ними *(на дошці зображення наглядача із вороном).*



Якщо ви порухуєте англійською мовою воронів, ви дізнаєтеся, скільки їх живе в Лондонському Тауері.

(демонструє фото тауерських воронів, діти хором рахують воронів англійською мовою, зображення на дошці).



Учитель: Well done! Молодці! В Україні головою держави є президент. Як ви гадаєте, хто є головою Британської імперії — президент чи королева?

Діти. Королева.

Учитель: Right. A Queen — королева. Королева Єлизавета II керує державою з 1952 року. Вона живе в Лондоні, у Букінгемському паласі.

(На дошці — портрет королеви.)



(Виходить учениця 4-го класу в костюмі Кішки.)

Учитель: Look, children! Хто це до нас у гості завітав? Who is it? It is...

Діти. It is a cat!

Учитель: Yes! Це — киця, англійські діти називають її Pussy cat. Спитаймо її, звідки вона йде.

Pussy cat, Pussy cat, Where have you been?

Учениця:

I've been to London
To look at the Queen.

Учитель: Що ж ти там робила, кицю?

Pussy cat, Pussy cat, What did you do there?

Учениця:

I frightened a little mouse Under her chair.

(Показує іграшкову мишку, тримаючи її за хвостика.)

Учитель: Англійські діти, так само як і ви, люблять читати. Ця киця — з улюбленої книжечки маленьких англійців, яка називається "Mother Goose Rhymes" — «Вірші Матусі Гуски». Які ж їхні улюблені книжкові герої? Я впевнена, ви їх теж добре знаєте. Переставте літери згідно з номерами і ви зможете прочитати імена улюблених героїв англійських дітей.

(Робота в малих групах. Діти переставляють літери й на аркушах паперу записують імена героїв).

32 41 5 2 3 14	31542 31 6 452	342 15
BOIRN OOHД	RHYRA TPRTEO	ICLAE

2 1 3564 132 42 13	3 1 2 4 13 647 25	21 435 321
IWNIEH - TEH- HOPO	RMAY PPNPSOI	EPETR NEP

Учитель: Давайте пригадаємо, що нового ми сьогодні дізналися.

1. Яке місто є столицею Великої Британії? (*Лондон*)
2. Як спочатку називався Лондон? (*Лондініум*)
3. Коли Юлій Цезар прибув до берегів Англії, погода була сонячною чи стояв густий туман? (*Був туман*)
4. Біг Бен — це вежа з великим дзвоном усередині чи старовинний замок? (*Вежа*)
5. Якщо в Україні 7 година, котра година в Англії? (*5 година*)
6. Який національний напій англійці п'ють о 5-й годині вечора? (*Чай*)
7. Хто керує державою у Великій Британії? (*Королева*)
8. Найбільша річка Англії це Северн чи Темза? (*Темза*)
9. Лондонський Тауер сьогодні — це в'язниця чи музей? (*Музей*)
10. Які птахи живуть у Лондонському Тауері? (*Ворони*)
11. Хто є улюбленими книжковими героями англійських дітей? (*Віні-Пух, Робін Гуд, Гаррі Поттер, Аліса, Мері Поппінс, Пітер Пен*).

Учитель. На жаль, наша подорож до Великої Британії завершується. Давайте всі разом скажемо цій чарівній країні Good-bye!

Діти. Good-bye!

Учитель. Сподіваємося, ми з вами ще не один раз потрапимо до Великої Британії. А на спогад про нашу сьогоднішню подорож кожен із вас отримає прапорець — один із символів цієї країни та переглянемо фрагмент фільму Мері Поппінс «Малюнок крейдою».