

Тема. Гра-подорож «Пригоди на кораблі»

Мета: виявити й систематизувати рівень знань, умінь і навичок майбутніх першокласників з англійської мови, набутих у дитячих дошкільних установах; розвивати пізнавальний інтерес, пам'ять, увагу, мовну здогадку; виховувати позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Обладнання: макети корабля, телевізора, елементи форми моряків, магнітофон, аудіозаписи, іграшки тварин, овочі та фрукти, каструля, малюнок веселки, картки з цифрами, різнокольорові картки.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Учитель. Діти, ви любите подорожувати? Звісно, що так. Сьогодні ми вирушаємо в незвичайну подорож. Наша класна кімната перетворюється в палубу корабля, а ми всі стаємо його командою.

Діти одягають елементи форми моряків.

Виконання пісні "Hello"

1. Гра «Скільки нас»

Корабель може вмістити обмежену кількість охочих. Тому станемо в коло й виконаємо пісню "How many fingers do you have", порахуємо, скільки нас є.

(Учитель ілюструє пісню картками з цифрами від 1 до 10.)

2. Гра «Знайомство»

А тепер давайте оберемо капітана й познайомимось. *(Вибирають капітана — the Captain, капітан одягає безкозирку.)* Діти по черзі підходять до нього, віддають честь і називаються "My name is..." *(Роль капітана може виконувати учень школи або ж упродовж гри різні діти.)*

Діти, а батьків, дідусів, бабусь, братиків, сестричок запросимо в подорож? Познайомимось і з ними. *(Діти називають своїх рідних.)* "This is my mother (father, granny, grandfather...) Her (his) name is..."

3. Гра «Знайди ведмедика»

Діти, у багатьох із нас є домашні улюбленці, візьмемо їх у подорож, а також попросимо із зоопарку звірів на вихідний день. *(Діти беруть іграшки тварин, називають їх. This is a ...)*

Потім кладуть іграшки до «трюму». Команда дітей має заплющити очі, у цей час одну з іграшок (наприклад, ведмедика) ховають. Учитель повідомляє, що хтось із тварин зник. Хто втік?

а) Діти спочатку відгадують, хто втік: Is it a bear? Is it a fox?

б) Якщо відгадати не вдається, відгадують за ознаками: Is it little (big)? Is it brown (red)?

в) Відгадують, куди втекла тварина "Is it in the box (on the box, under the table)?"

4. Гра «Розбудіть ведмежатко»

Одна дитина — «ведмежатко» — заплющує очі. Діти по черзі підходять та імітують голоси своїх тварин. Завдання дитини-ведмежатка відгадати, хто з тварин будить його. "I am a bear (a fox, a frog...)" Діти по черзі стають «ведмежатками».

Пісня "Teddy bear..." Діти слухають пісню та імітують рухи тварин, про яких згадують у пісні:

5. Гра «Готуємо обід»

Ми вже довго подорожуємо. Час пообідати. Перша страва — борщ. Ви знаєте, що мама завжди туди кладе. Діти беруть макети (картинки) овочів, називають їх і кладуть у каструлю: *potatoes, carrots, beets, cabbage, onions, tomatoes.* Друга страва — салат: діти називають *cabbage, tomatoes, cucumbers, onions...* Варимо компот (*apples, cherries, pears, apricots, plums...*).

6. Гра «Веселка»

Учитель закріплює зображення веселки над «кораблем», діти прикріплюють різнокольорові картки на малюнок «веселки» і називають їх (*red, orange, yellow, green...*).

7. Гра «Прогноз погоди»

Подорожуючи, дуже важливо знати, яка погода нас очікує. По «телевізору» виступають діти старшого віку, повідомляють прогноз погоди, демонструючи відповідні картки (*cloudy, sunny, windy, cold, hot, chilly...*).

Майбутні першокласники намагаються відгадати і проілюструвати рухами, як вони себе почувають за різної погоди.

8. Гра «Відкритий мікрофон»

Учні старшого віку виступають у ролі кореспондентів, відпрацьовують запитання і відповіді на різні теми:

Where do you live?

What street do you live in?

How old are you? etc.

Підбиття підсумків

Діти, наша подорож завершується. На березі вас зустрічають ваші старші друзі.

(Лунає музика. Учні середнього шкільного віку вручають малюкам подарунки, м'які іграшки, усі стають у коло, виконують пісню "Friends"¹¹).